Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranţa Producţiei Alimentare şi a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
Ciclul de studii	**Licenţă**
Programul de studii	**Ingineria Produselor Alimentare**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**Comunicare**				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu;DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților lordidactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT7. Gândește holistic.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, chimie, economie, desen tehnic și informatică. .	Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale.	Studentul/absolventul comunică eficient despre activitățile de inginerie cu o gamă largă de public. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente prin promovarea dialogului, cooperării și al respectului față de ceilalți.

7. Conținutul predării și învățării

Aplicaţii (*Seminar*) **SEMESTRUL I**	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii

1. Introducere în Științele Comunicării. Relația cu alte discipline lingvistice. 2. Teoria actelor de vorbire. Abordarea lui John Austin și John Searle. 3. Principii și funcții ale comunicării. 4. Elementele componente ale procesului de comunicare. 5. Comunicarea științifică. Caracteristici, structură și elemente discursive specifice. 6. Comunicarea publicitară. Strategii discursive de persuadare. Valori euforice promovate. 7. Prezentarea unei unei analize textuale din domeniul ingineriei alimentare. 8. Comunicarea didactică. Procedee discursive didactice.Micro- și macro-structuri, superstructuri, structuri tematice. 9. Comunicarea politică. Mituri politice. Discursul naționalist xenofob. 10. Analiza conversației. Constrângeri sistemice și ritualice. 11. Structura conversației. Modelul ierarhic. Principii de funcționare. 12. Construirea relației interpersonale. Interacțiunea emitător-receptor. 13. Procedee lingvistice și discursive ale comunicării orale și scrise. Analize comparative. 14. Prezentarea unei unei analize textuale din domeniul ingineriei alimentare.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Expunere, prelegere,conversație, exerciții aplicative, Metode de lucru in grup, perechi si individual	

Bibliografie minimală recomandată

- Adam Jean Michel, *Lingvistică textuală*, Institutul European, Iaşi, 2008;
- Hoarţă Cărăuşu, Luminița, *Teorii şi practici ale comunicării*, Editura Tehnică Cermi, Iaşi, 2008;
- Roșu Alice Iuliana, *Pragmatica discursului ingineresc. Domeniul industriei alimentare*, Editura Performantica, Iași, 2015;
- Reboul, Anne, Moeschler Jacques, *Pragmatica discursului. De la interpretarea enunţului la interpretarea discursului,* traducere de Irinel Antoniu, Institutul European, Iaşi, 2010.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere dinnotafinală
Evaluare finală	• Identificarea particularităților și a elementelor verbale/nonverbale specifice unor situații de comunicare;	Examen oral	**50%**
Evaluare pe parcurs	• Dezvoltarea unor abilități de comunicare eficiente.	Prezentarea unei analize textuale, studiu de caz	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
15.09.2026		Lector dr.Alice Iuliana ROȘU

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
17.09.2026	Conf.univ.dr.bioing.Maria POROCH-SERIȚAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
17.09.2026	Șef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului

17.09.2026	Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN 